

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

A. Lê o texto da página 3, “A adolescência”, e assinala verdadeiro ou falso.

1. A puberdade é marcada pela entrada em funcionamento dos órgãos sexuais.

Verdadeiro Falso

2. Os rapazes entram mais cedo na fase da adolescência.

Verdadeiro Falso

3. Há apenas uma definição para a palavra adolescência.

Verdadeiro Falso

4. É um período em que a relação com os pais se altera de forma dramática.

Verdadeiro Falso

5. Os adolescentes estão fisicamente aptos para iniciarem a sua vida sexual.

Verdadeiro Falso

6. Os adolescentes têm muitos sonhos e projetos.

Verdadeiro Falso

7. Os limites da adolescência são a infância e a puberdade.

Verdadeiro Falso

8. É um período que implica uma transformação na consciência que a pessoa tem de si própria.

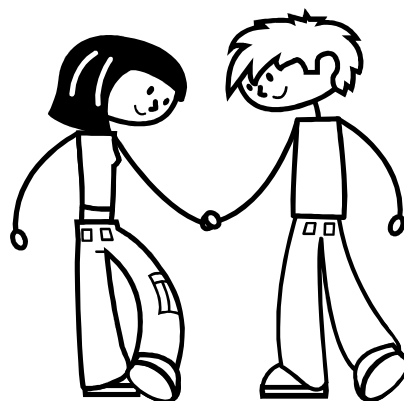
Verdadeiro Falso

9. O desenvolvimento físico e intelectual transformam o adolescente num adulto.

Verdadeiro Falso

10. Atualmente, os jovens tornam-se independentes cada vez mais cedo.

Verdadeiro Falso



EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

1. Lê a primeira parte do texto da página 4, “**As principais transformações na adolescência**”, e coloca as letras na ordem correta para formares adjetivos relacionados com as alterações físicas que ocorrem nesta fase.

AMMÁIARS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PBSICÓÚ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

XARALSIE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

XESSAUI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MOOLANHR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. O que se transforma na **relação com os pais**? Coloca as letras na ordem correta para identificares duas áreas. A segunda está apenas implícita no texto.

NIVVOCÊICNA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CMÇNUIÃCAOO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Identifica três atitudes do adolescente face aos pais.

NEIDNDEPÊANIC

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IIFRDENNEÇA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SAILOHDEDTI

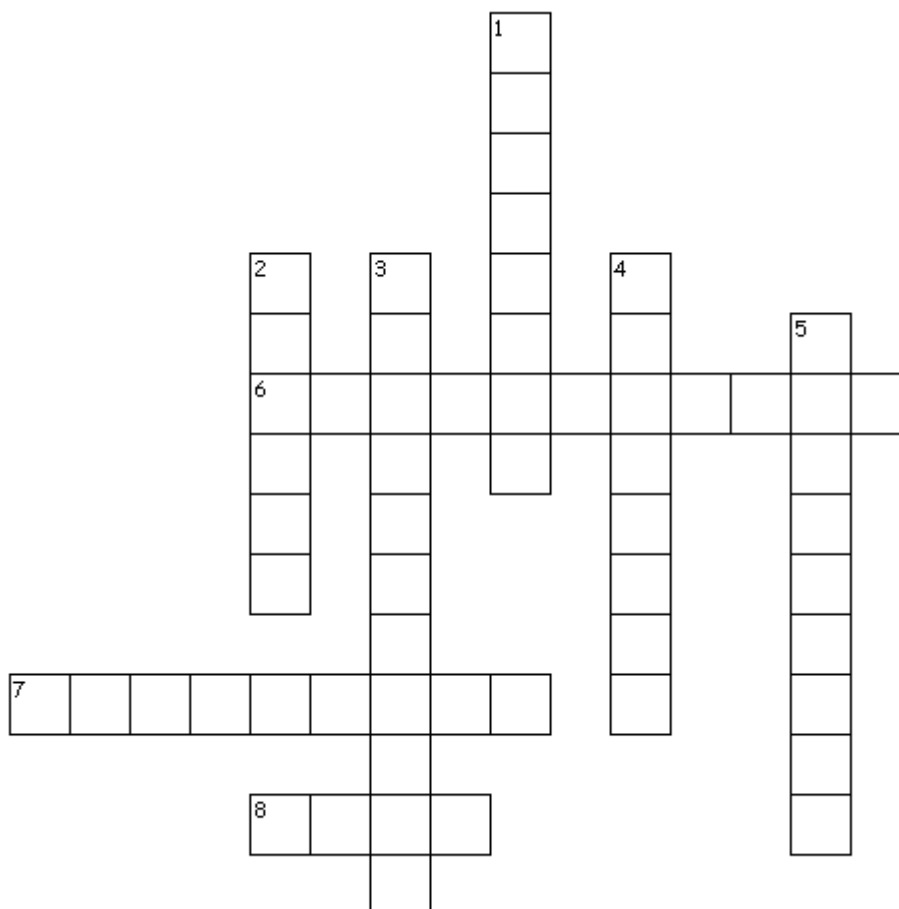
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

1. Completa as seguintes frases, de acordo com o texto da página 6, “Amores e paixões”, e insere as palavras na grelha.

- a. O amor não se _____. (7→)
- b. Há muitas formas de definir o _____. (8→)
- c. O amor é um conjunto de _____ e não um só. (6→)
- d. Uma forma de distinguirmos o amor da amizade, pode ser o _____ sexual. (2↓)
- e. O amor faz com que se recupere a _____. (5↓)
- f. A paixão pode começar com uma sensação de _____. (1↓)
- g. A paixão faz o coração _____. (4↓)
- h. Uma pessoa apaixonada abstrai-se em _____. (3↓)



EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

1. Lê o texto da página 7, “Os adolescentes e o namoro”.

2. Localiza, na sopa de letras, 12 palavras relacionadas com o namoro.

O E S R U O I T U O Q S S E X B P D M E C G C I
U N B B F Z A B I E J D C R E C G R S U D E T R
E E I Q N F I R T I Z D G X V Q X A U E P E R A
I I P E E E B R A T R E T S E R F B M F C N E T
N R H C R Í A M A D U R E C I M E N T O Z T R I
E P B R L T F T R Q N P A P E T A P A J Z X X E
A R U I E I H I I O V A V P G G M O R J M U R P
Z P U V V X E Z O E V B O U C E O T V M T L H S
J Q E R D S C B N F D S L T O P T L D B T R P E
E L A Z I Z S B N V N V A R X M S O V N E N J R
Z F U C U I F X A F R Z U C O E T T H Z X G I J
R Z T E J A A T R A Ç ã O O I F N L X V E T X X
Q V O Z N G H D J J I C R Q S R X E X Z Z X J O
N O E S L E G N P E G D C R R I V V N R N X V D
S L S C A E R C J E X B D Z U D A Á P A I X ã O
F Q T D P S R G Q L M R O O O H T D T F F I P J
S T I P O E H H I V D L B Z P I T U F L T X Q O
G A M Q Q D F V G A Z V T R E U O A C V T C M Z
S C A E X I S H U X J G Q Q P M J S R N I H L E
E Q D R B M D U T Z F B V Q X I F A P F V N Z O
R T L E U R D S X R T Q D B C Z V U Q J E J F B
A R E R T R T M D N O I A O M S A I S U T N E X

Amadurecimento

Fase

Paixão

Atração

Entusiasmo

Respeitar

Autoestima

Equilíbrio

Saudável

Energia

Etapa

Treino

2. Selecciona 3 palavras da lista e insere-as na tua própria definição de namoro.

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

ESTÁS PREPARADO(A) PARA O AMOR?

Lê o texto da página 8. Um grande amor pode aparecer em qualquer momento, num encontro, numa festa, ou numa sala de aula. Estás preparado(a) para ele, ou será que vais desperdiçá-lo?

1. Serias capaz de te enamorares ao primeiro olhar, num primeiro encontro?

Sim

Não

2. Acha que um amor, para ser eterno, precisa de renascer todos os dias?

Sim

Não

3. Preferes as relações prolongadas às paixões curtas?

Sim

Não

4. Achas-te bonito(a)?

Sim

Não

5. Preferes tomar a iniciativa?

Sim

Não

6. Ao responderes a uma declaração amorosa, pedes tempo para pensar?

Sim

Não

7. Quando escolhes a tua roupa, seleccionas peças que dão nas vistas?

Sim

Não

8. No começo de um namoro, achas preferível evitar certas intimidades?

Sim

Não

9. Achas que o amor é mais importante do que ter amigos?

Sim

Não

Verifica os resultados na página 8 do dossiê temático

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

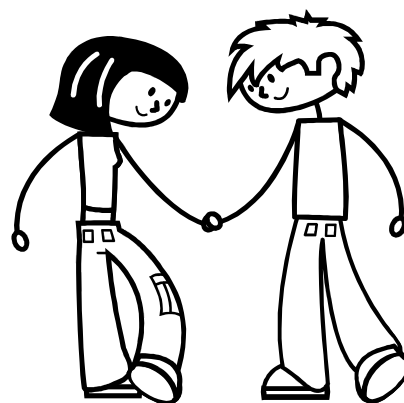
A. Lê o texto da página 10, “A sexualidade na adolescência”, e assinala a resposta correta.

1. A ligação entre a sexualidade e a afetividade estabelece-se durante...

- a. a infância.
- b. a adolescência.
- c. a idade adulta.

2. Os sonhos sexuais...

- a. são idênticos e comuns a todas as pessoas.
- b. são inexistentes.
- c. variam muito de pessoa para pessoa.



3. De uma forma geral, nas raparigas os desejos sexuais...

- a. são menos intensos do que nos rapazes.
- b. são mais intensos do que nos rapazes.
- c. não estão relacionados com a vida afetiva.

4. A masturbação...

- a. não causa qualquer prejuízo físico ou psicológico ao organismo.
- b. causa danos físicos no organismo.
- c. não conduz à autoexcitação.

5. Na maioria dos casos, os adolescentes iniciam a sua vida sexual...

- a. pelas relações sexuais.
- b. com a ausência de carícias.
- c. pela exploração do corpo do parceiro.

6. Para as raparigas...

- a. a decisão de ter ou não relações sexuais é mais simples.
- b. a decisão de ter ou não relações sexuais é mais complicada.
- c. a relação afetiva é indiferente.

7. Os rapazes...

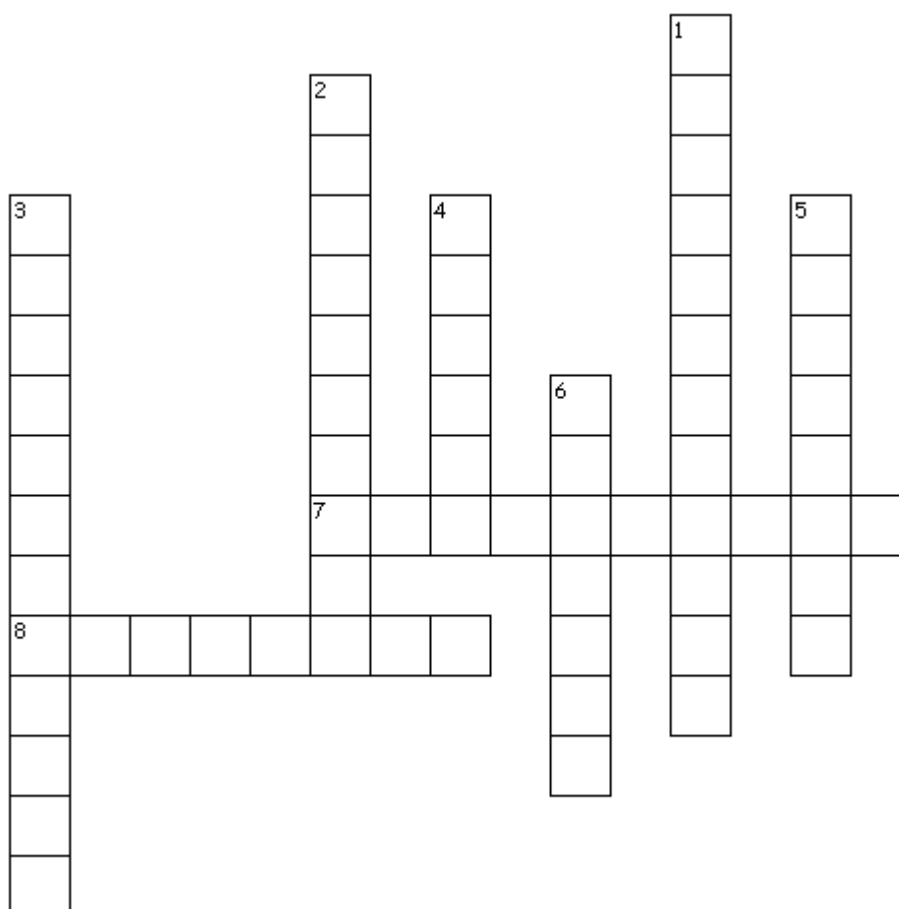
- a. não precisam de provar nada a si próprios.
- b. têm desejos mais fortes que as raparigas.
- c. são mais hesitantes que as raparigas.

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

1. Lê o texto da página 11, “Adolescente e homossexualidade”, e completa as palavras cruzadas.

- Hoje em dia, é maior pelas determinações e orientações de cada um. (5↓)
- Já não são tantos na forma como se aborda a questão. (3↓)
- Esta pode ser sexual, emocional e afetiva. (6↓)
- Muitos dos homens e mulheres homossexuais tiveram as suas primeiras experiências durante este período. (1↓)
- Ainda se verifica este tipo de atitudes. (8→)
- É crescente no modo como o assunto é encarado. (7→)
- Os indivíduos que compõem a sociedade têm esta característica. (2↓)
- Todos os jovens estabelecem este tipo de identidade. (4↓)



EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

A. Lê o texto da página 12, “Métodos contraceptivos”, e assinala verdadeiro ou falso.

1. Não há um método cem por cento eficaz para evitar a gravidez.

Verdadeiro Falso

2. Os métodos contraceptivos permitem viver a sexualidade de uma forma saudável e segura.

Verdadeiro Falso

3. Todos os métodos contraceptivos são igualmente eficazes.

Verdadeiro Falso

4. É importante consultares o médico antes de optares por um método contraceptivo.

Verdadeiro Falso

5. A responsabilidade pela prevenção da gravidez é do casal.

Verdadeiro Falso

6. Há apenas dois métodos de evitar a gravidez.

Verdadeiro Falso

7. O preservativo também previne contra doenças sexualmente transmissíveis.

Verdadeiro Falso

8. A maioria dos métodos contraceptivos permitem à mulher engravidar quando o desejar.

Verdadeiro Falso

9. Os métodos contraceptivos definitivos não implicam intervenções cirúrgicas.

Verdadeiro Falso

10. Todas as pessoas podem ter acesso a consultas gratuitas de planeamento familiar.

Verdadeiro Falso

11. Os jovens têm acesso a métodos contraceptivos em consultas de planeamento familiar.

Verdadeiro Falso

12. Só com autorização dos pais se pode ir a uma destas consultas.

Verdadeiro Falso

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

A. Lê o texto da página 14, “Gravidez na adolescência”, e assinala verdadeiro ou falso.

1. Na adolescência ocorrem mudanças importantes, quer a nível físico, quer emocional.
Verdadeiro Falso
2. Se um método contraceptivo falhar, isso pode conduzir a uma gravidez indesejada.
Verdadeiro Falso
3. Uma gravidez indesejada “só acontece aos outros”.
Verdadeiro Falso
4. Algumas adolescentes engravidam, porque assim o desejam.
Verdadeiro Falso
5. A decisão de engravidar deve ser ponderada pelo casal.
Verdadeiro Falso
6. Depois de se ter um filho, tudo permanece igual.
Verdadeiro Falso
7. Quando ocorre uma gravidez indesejada, a primeira coisa a fazer é entrar em pânico.
Verdadeiro Falso
8. Deve fazer-se um teste confirmar a gravidez.
Verdadeiro Falso
9. O teste de gravidez pode fazer-se em casa.
Verdadeiro Falso
10. Nos centros de saúde, é possível marcar uma consulta de Planeamento Familiar.
Verdadeiro Falso
11. É preferível correr riscos desnecessários a usar um método contraceptivo seguro.
Verdadeiro Falso
12. Se a gravidez se confirmar, os jovens devem falar com um adulto em quem confiem.
Verdadeiro Falso

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

Lê o texto das páginas 16-17, “Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA)”, e assinala a resposta correta.

1. O número de doentes afetados pelo VIH:
 - a. não tem diminuído.
 - b. tem diminuído.
 - c. continua a diminuir.
2. Presentemente, a infeção VIH/sida:
 - a. tem cura.
 - b. ainda não tem cura.
 - c. não pode ser prevenida.
3. A sida:
 - a. é uma doença hereditária.
 - b. reforça o nosso sistema imunitário.
 - c. destrói a nossa capacidade de defesa em relação a muitas doenças.
4. As doenças contraídas pelo doente infetado pelo VIH são designadas por:
 - a. oportunas.
 - b. oportunistas.
 - c. oportunidades.
5. O que significa VIH?
 - a. Vírus da Imunodeficiência Humana.
 - b. Vírus Influenza.
 - c. Síndrome causada por vírus.
6. Quando uma pessoa está infetada com o VIH diz-se que é:
 - a. positiva.
 - b. assintomática.
 - c. seropositiva.
7. Uma pessoa seropositiva :
 - a. não tem o vírus presente no organismo.
 - b. pode aparentar ser saudável.
 - c. não pode transmitir o vírus a outra pessoa.
8. Os glóbulos brancos são um dos grupos de células do sistema:
 - a. imunitário.
 - b. respiratório.
 - c. circulatório.
9. O que acontece se os linfócitos deixarem de funcionar corretamente?
 - a. Adoece-se gravemente.
 - b. Não se adoece.
 - c. Permanece-se saudável.
10. O aparecimento da sida em seropositivos:
 - a. não pode ser retardado.
 - b. é imediato.
 - c. pode ser retardado com comportamentos considerados saudáveis.
11. Qual é a principal forma de transmissão do VIH em todo o mundo?
 - a. A transmissão de mãe para filho.
 - b. A transmissão sexual.
 - c. Através do ar.
12. As pessoas potencialmente mais vulneráveis são as:
 - a. que se protegem.
 - b. sexualmente ativas.
 - c. que não têm comportamento de risco.

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

Consulta o glossário do dossiê temático para identificares a definição correta para cada palavra.

1. Infeção
- a) Perturbação fisiológica ou psíquica.
 - b) Doença originada por vírus ou bactérias introduzidos num organismo.
 - c) Doença prolongada e de evolução lenta.
2. Síndrome
- a) Suspensão brusca da atividade cardíaca.
 - b) Conjunto bem determinado de sintomas.
 - c) Conjunto de acontecimentos.
3. Hereditária
- a) Que se transmite por reprodução; genético.
 - b) Difícil de compreender; obscura.
 - c) Que tem uma atividade superior à que é normal.
4. Sistema imunitário
- a) Conjunto de elementos nervosos.
 - b) Sistema de medida.
 - c) Rede complexa de várias células e moléculas que protegem o organismo dos agentes invasores.
5. Oportunistas
- a) Doenças que se aproveitam das fraquezas do organismo.
 - b) Convenientes, vantajosas.
 - c) Ocasões favoráveis.
6. Seropositiva
- a) Pessoa que não tem iniciativa.
 - b) Pessoa confiante.
 - c) Pessoa infetada com o VIH.
7. Linfócitos
- a) Pequenas celas.
 - b) Tipo de células do sistema imunitário.
 - c) Medicamentos que retardam o aparecimento da sida.

EDUCAÇÃO SEXUAL E AFETIVA

Nome: _____ N.º: _____ Ano/Turma: _____

Localiza, nesta sopa de letras, 12 palavras relacionadas com a sida e sua prevenção.

I D P R E S E R V A T I V O J J G D F M H D H P F V
Z B F R D B F A E R C H V H O K X Q K G P F A L A J
Q V P Q B A P C T G K I K I N D S L X O Y J I A E K
J T G N K S J P C B H Z E G O T Y X Q I E A H E U T
L M E D I C A M E N T O S I J E J O K M X E E L H L
S I N J R V X E G E Z X N E D E C R U U T G Z Z G S
D A N X T G D G U V O Z D N E S B P N N Q R V X S Z
J Y Q F G N U P I X F R C E T O R Q A I L X C E L P
H Z F E Ó F K M B A E Z M B E U Y K K T S K H Z G E
H N J S D C S Y Z J Z H C U X E S O T Á C U F L I L
L F V Q D T I R X B A O B O E K U Y F R D G U J Z I
E R Y E K T R T D J M O L O R T N O C I N Q V Z T U
Y B T Q F D G E O P Q X S J L T T T Y O J U L B E Z
B U A O I D V E O S Q Z F Q X A Q A U S K K X U F F
Y N X E H Y K R F V V L Z Z E I T F H Q E X C O B I
K I F Z E F T G F T O N I E P H N N I M E I G Ã E X
B C B Z E A S P N B T B Z H H C Y N E L D U E Ç C J
V D F C M R Y V I X R P H B O I F B B M C N L E I G
L E S E J P F Q Y B O L I G J O H O S E I B O T E X
P D N X Q B B P Q G P D N R R X R J Q G N L I O H S
I T Y A H M A D B K S E A M T J P G I J C I A R R E
O G J H C P A H J E E P A V D U E U Y E C M X P G X
Z Y S A J Y T J C L D G E Y H E N D E U E Y T X G P
H C M O Q U O L F U P G H J E V R B K N R E F D B H
F G Q D B L T R V G I J Y X V T L R U I R H I Q V P
G P D O Z Y A M Y F Q I L V S P H N U T R I Ç Ã O L

Alimentação

Comportamento

Controlo

Desporto

Higiene

Imunitário

Informação

Linfócitos

Medicamentos

Nutrição

Preservativo

Proteção

Dossiê “Educação sexual e afetiva” - Soluções

VERDADEIRO OU FALSO

Página 3

1. V
2. F
3. F
4. V
5. V
6. V
7. F
8. V
9. V
10. F

SOPA DE LETRAS, página 7

O + + + + + + + + O + + + + + + + + + E + + + +
+ N + + + + + + I + + + + + + + + + S + + + + R
+ + I + + + + R + + + + + + + + + A + + + + + A
+ + + E + + B + + + + + + + + + F + + + + + T
+ + + + R Í A M A D U R E C I M E N T O + + + I
+ + + + L T + + + + + + + + E T A P A + + + + E
+ + + I + + + + + + + + + + + + + + + + P
+ + U + + + + + + + + + + + + + + + + S
+ Q + + + + + + + + + + + + + + + + E
E + A + + + + + + + + + + + + + + + + R
+ + U + + + + + + + + + + + + + + + + +
+ + T E + + A T R A Ç ã O + + + + L + + + + + +
+ + O + N + + + + + + + + + + + + + + + +
+ + E + + E + + + + + + + + + + V + + + + + +
+ + S + + + R + + + + + + + + + + Á P A I X ã O
+ + T + + + + G + + + + + + + + + D + + + + + +
+ + I + + + + + I + + + + + + + + U + + + + + +
+ + M + + + + + + A + + + + + + + + A + + + + + +
+ + A + + + + + + + + + + + + + + S + + + + + +
+
+
+ + + + + + + + + + + + + + O M S A I S U T N E +

PUZZLE DUPLO

Página 4

- mamárias
- púbicos
- axilares
- sexuais
- hormonal
- convivência
- comunicação
- independência
- indiferença
- hostilidade

PALAVRAS CRUZADAS

Página 6

- O amor não se encomenda
- Há muitas formas de definir o amor
- O amor é um conjunto de sentimentos e não um só
- Uma forma de distinguirmos o amor da amizade, pode ser o desejo sexual
- O amor faz com que se recupere a confiança
- A paixão pode começar com uma sensação de angústia
- A paixão faz o coração acelerar
- Uma pessoa apaixonada abstrai-se em pensamentos

ESCOLHA MÚLTIPLA

Página 10

1. b
2. c
3. a
4. a
5. c
6. b
7. b

